

**Циклограмма планирования образовательной деятельности на неделю
с детьми (5-6) лет гр. №6 на 2020 -21 учебный год
Воспитатели: Магарамова Н.Б., Утёмова Н.Ю.**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
I половина дня				
1. «Утро радостных встреч». 2. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности. 3. Труд в уголке природы. 3. Речевые игры, упражнения на развитие артикуляции, дыхания. 4. Беседа по ОБЖ. 5. Работа с детьми в «Уголке России» , «Уголке родного края» .	1. Индивидуальная работа по развитию грамматического строя речи, связной речи. 2. Беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков. 3. Работа с детьми в уголке «Читаем сами» , используя полочку «Умные книги» .	1. Индивидуальная работа по РЭМП, шахматам. 2. ЗКР (артикуляционные и дыхательные упражнения, чистоговорки, скороговорки). 3. Беседа по духовно-нравственному воспитанию. 4. Познавательно - исследовательская деятельность	1. Индивидуальная работа по развитию словаря, грамматического строя речи. 2. Развивающие игры (дидактические, настольно- печатные) по экономическому воспитанию. 3. Ситуационные (проблемные) задачи по экономическому воспитанию детей	1. Индивидуальная работа по ЗКР. 2. Использование математической игротехи в работе с детьми. Дидактические игры (настольно-печатные). 3. Беседа по нравственно- патриотич. воспитанию.
Непосредственно образовательная деятельность (по расписанию)				
Прогулка. Наблюдение, беседа с детьми. Использование художественного слова. Подвижная игра (1-2 игры). Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Самостоятельная игра детей.				
Чтение художественной литературы перед обедом.				
II половина дня				
1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика). 2. Чтение художественной литературы. 4. Деятельность по программе	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна. 2. Заучивание стихотворения (1 раз в неделю). 3. Индивидуальная работа по экономическому образованию детей.	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика). 2. Индивидуальная работа по развитию связной речи. 3. Чтение художественной литературы.	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика). 2. Интеллектуальная игра - развлечение, игра - путешествие по	1. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна (побудка, дыхательная гимнастика, точечный массаж, корригирующая гимнастика). 2. Проектная деятельность 3. Чтение худ.

«Социокультурные истоки»	4.Чтение литературы.	худ.	4. Деятельность по программе «Социокультурные истоки»	экономическому воспитанию детей (чередование 1 раз в 2 нед.)	литературы
Прогулка. Наблюдение, беседа с детьми. Использование художественного слова. Подвижная игра (1-2 игры). Трудовые поручения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Самостоятельная игра детей.					
Чтение художественной литературы.					
После ужина. 1. Кружковая работа. 2. Сюжетно – ролевая игра.	После ужина. 1. Строительно – конструктивные игры. 2.Сюжетно – ролевая игра.	После ужина. 1. Самостоятельная художественная изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация). 2.Сюжетно – ролевая игра.	После ужина. 1.Самостоятельная художественная деятельность. 2. Сюжетно – ролевая игра по экономическому воспитанию.	После ужина. 1.Театрализованная деятельность. 2.Хозяйственно– бытовой труд.	
1. Ежедневно проводить с детьми физминутки, динамические паузы, профилактические упражнения для зрения, слуха, осанки, развития стопы ног; 2. Ежедневно планировать чтение художественной литературы, игровую деятельность. 3. 1 раз в 2 недели планировать комплекс закаливающих процедур, комплекс утренней гимнастики. 4. Один раз в месяц планировать «Встречи с интересными людьми». 5. Один раз в месяц планировать экскурсии (осенний лес, по ПДД, в детскую библиотеку, музейно- выставочный центр и т.д.). 6. Отражать в планах проектную, познавательно- исследовательскую, самостоятельную художественную деятельность, работу по программам: «Истоки», «Шахматы», «Экономика для малышей». 7. Соблюдать традиции группы.					